

Beste leerkracht,

Jullie gaan binnenkort naar de voorstelling 'De Kleine Cowboy'. Als educatief materiaal hebben we 2 filmpjes gemaakt. Eentje ter voorbereiding en eentje voor na de voorstelling. Op school: voor het eerste filmpje hoef je niks voor te bereiden en kun je direct samen met je klas bekijken. Bij het tweede filmpje is het goed als je deze eerst zelf bekijkt zodat je weet wat de bedoeling is en spullen kunt verzamelen die geluiden maken.

In het theater: na de voorstelling mag iedere klas 1 poster meenemen die speciaal gesignd is door Cow & Boy. Ze staan opgerold op een zichtbare plek bij de ingang/uitgang.

Voorstelling in het kort

Ooit, of eigenlijk heel kort geleden, woonde er een doodnormale jongen op een doodnormale boerderij. Met koeien en emmers, trekkers en wilde katten, veel gras en minstens zeven sloten. Zijn naam is Boy. En Boy heeft één bijzondere koe. De knuffelkoe: Cow. Maar op een dag is Cow weg. Hij is niet in de schuur en niet op het land. Dan klinkt er in verte geloei. Wordt Cow ontvoerd? Loopt hij weg? Er zit niks anders op: Boy trekt zijn stoutste laarzen aan en gaat erachteraan. Zo begint het avontuur van Boy en Cow. Grasland verandert in woestijnzand. Auto's verdwijnen, postkoetsen verschijnen en hier en daar galoppeert een bankovervaller voorbij. Boy komt in het Wildste Westen terecht en ontmoet daar de meest vreemde figuren...

1. Voorbereiding

[Filmpje 1: Wat is een cowboy?](#)

Duur: 3 minuten

Geen voorbereiding nodig

Bedoeling: samen kijken naar de film en hierover napraten. Vooral het zinnetje "Wat denk jij? Heeft een echte cowboy een knuffel?" is een leuk onderwerp om dieper op in te gaan (geen antwoord is goed of fout, het gaat erom dat er over gepraat en nagedacht wordt).

2. Na de voorstelling (komt echt het best tot zijn recht NA de voorstelling dus liever niet van tevoren al aanbieden)

[Filmpje 2: De geluidencactus](#)

Duur: 4 minuten kijken, maar als ze er zelf geluiden bij gaan maken en evt. filmen erbij heb je meer tijd nodig.

Voorbereiding nodig: spullen verzamelen die geluiden maken bijvoorbeeld: plastic bekertjes, wortelen, pak rijst/hagelslag, glas (in blazen), doos om op te trommelen enz. Je kunt het ook in een paar lessen aanbieden en het zelf geluiden maken en uitbeelden langzaam opbouwen.

Prijs leukste filmpje****

Bij het tweede filmpje wordt gevraagd om zelf een filmpje te maken van de kinderen die geluiden maken en een verhaal uitbeelden. Eén kind is de cowboy (in het filmpje speelt Folmer de Cowboy en doet Gijs de geluiden) en andere kinderen doen de geluiden. Dat mogen jullie zelf invullen hoe jullie dit willen aanpakken. Je mag ook een ander kort verhaaltje bedenken waar geluiden bij gemaakt worden.

Het leukste filmpje wint een verrassingspakket voor de hele klas! Mail het filmpje

naar mirjam@hetlaagland.nl De voorstelling speelt t/m eind april 2018 dus daarna wordt bekend gemaakt wie er gewonnen heeft.

Heel veel plezier met de voorstelling & het lesmateriaal.
Dan sluit ik af met een echte cowboykreet: **Yihaaaa en tot snel!**