

# LESBRIEF



Beste Leerkracht,

U gaat met uw leerlingen naar de voorstelling *Kwijt* kijken.  
De educatie bij deze voorstelling bestaat uit voorbereidende en verwerkende opdrachten.

## 1. EDUCATIE VOORBEREIDEND OP DE VOORSTELLING

- een educatiefilm van 10 minuten voor in de klas, te downloaden van onze website.

## 2. EDUCATIE NA HET ZIEN VAN DE VOORSTELLING

- Een nagesprek met de makers/spelers in het theater
- Opdrachten en vragen voor in de klas.

We wensen u en de kinderen veel plezier met deze lesbrieven en de voorstelling!

## **Kwijt** *Het verhaal*

*De kunst van het loslaten.*

**Baas is een nare oude man, die niet meer weet wie hij is, waar hij is, of waar hij naartoe moet. Hij weet zelfs niet dat hij een nare oude man is. Hij is zichzelf kwijt. En Sjef is onderweg naar zijn vader die verhuisd is naar België. Maar eerst gaat hij nog zijn skateboard halen, dat ooit door Baas is afgepakt. Maar Baas herinnert zich niet meer waar die ligt. Het enige dat hij nog weet zijn flarden van herinneringen aan een jongetje. Een jongetje dat lang geleden met zijn slee verdween in de sneeuw.**

Loek Beckers, regisseuse, zag hoe haar vader langzaam dementeerde. Tot het einde toe raakte hij steeds meer kwijt. Spullen, vaardigheden, herinneringen. Maar nog steeds was een kleine vlam van wie hij was zichtbaar. *Kwijt* gaat over vergeten en vergeten raken. Een zoektocht naar wie je bent als je alles kwijt bent. Een persoonlijke voorstelling die alleen al bijzonder is omdat een acteur van 74 en een van 13 samen spelen.

## 1. EDUCATIE VOORBEREIDEND OP DE VOORSTELLING



*Niets is voor altijd kwijt*

### DE EDUCATIEFILM

We hebben een educatieve film gemaakt ter voorbereiding op de voorstelling. Het is belangrijk de kinderen deze film te laten zien om ze iets meer te laten weten over de ziekte Dementie waar het hoofdpersonage uit de voorstelling aan lijdt. In deze film proberen we de kinderen zich voor te laten stellen hoe het is als je dement bent. Hoe zou het voelen als je alles kwijt bent? Hoe voelt het om te verdwalen in je hoofd?

We gaan op bezoek bij dementerende ouderen, we vragen een activiteitenbegeleider hoe je om kan gaan met iemand die dement is, we hebben beelden uit de voorstelling *Kwijt* en een gesprek met de regisseuse over het maken van de voorstelling.

In de film zit ook een opdracht verstopt. Soms staat er in beeld: ik ga op reis en ik neem mee, met een voorwerp dat in beeld was. De kinderen moeten proberen al deze woorden/voorwerpen te onthouden tijdens het kijken van de film, maar ze mogen dat niet met elkaar delen tijdens het kijken naar het filmpje. Na afloop kan je samen het filmpje nog eens kijken en zien hoeveel kinderen alle vragen goed hadden (deze kinderen hebben een goed geheugen).

De antwoorden staan ook hier onderaan de bladzijde.

Gebruik de link naar de educatiefilm: <https://www.youtube.com/watch?v=YXK779KFXbo>

Of Google: Hetpaarddatvliegt - educatieve film - kwijt

### 1. BEKIJK DE FILM

*Duur: 10 min*

### 2. VRAAG AAN HET EINDE VAN DE FILM:

*Duur: 10 min*

Heb je alle dingen onthouden die je mee moest nemen op reis? Het zijn er 7.

Eventueel kunnen de kinderen dit spel ook in groepjes of tweetallen spelen. Samen onthoud je meer dan in je eentje!

De antwoorden:

telefoon / tas / regenjas / lepel / schilderij / fotoalbum / toverkleed

## 2. EDUCATIE NA HET ZIEN VAN DE VOORSTELLING

### A. NAGESPREK MET DE MAKERS/SPELERS AANSLUITEND AAN DE VOORSTELLING

*Duur:* maximaal 15 minuten  
*Groepsopstelling:* makers op vloer, publiek in de zaal. Plenair.

De spelers van Kwijt gaan het gesprek met het publiek aan. Dus wil je weten hoe de voorstelling gemaakt is? Of wil je vertellen wat je ervan vond? Dat kan allemaal in deze 15 minuten. Dit nagesprek voeren wij na iedere schoolvoorstelling en hoeft niet apart aangevraagd te worden.

### B. EEN GESPREK IN DE KLAS

De onderstaande vragen zijn niet geschikt voor elke leeftijd en dienen slechts als voorbeeld.

Mogelijke vragen:

- Ken je ook iemand met Alzheimer of dementie?
- Waarom denk je dat het moeilijk is om om te gaan met iemand met dementie?
- Welke tips heb je gekregen in de film over het omgaan met iemand met dementie?
- Wat vind je zelf moeilijk om te onthouden?
- Heb je handige trucjes om dingen te kunnen onthouden? Welke?
- Kan je ook jezelf kwijt zijn? Hoe dan? Ben jij wel eens jezelf kwijt?

### C. OM TE DOEN!

#### SPELLEN VOOR IN DE KLAS

##### OPDRACHT 1

Benoem alles wat je ziet om je heen. Stoel, lamp, stopcontact. Benoem het daarna expres fout. Dat kan in tweetallen. De een wijst iets aan, de ander moet juist een verkeerde naam proberen te geven. Je noemt bv een tafel een broodrooster, of de juffrouw de koningin.

##### OPDRACHT 2

Beschrijf de weg van huis naar school. Vertel die voor de klas. Niet alleen links of rechts maar ook herkenningspunten.

De andere kinderen moeten proberen om de beurt voor de klas de route proberen na te vertellen. Zo precies mogelijk. Als het fout gaat, geeft degene van wie de route is dit aan en mag een volgende het proberen.



### OPDRACHT 3

Probeer een lijst met boodschappen te onthouden. De leerkracht noemt 15 boodschappen.

Bv Appels, Citroenen, Eieren, Chocola, Yoghurt, Brood, Kipfilet, Kaas, Koekjes, IJs, Aluminiumfolie, Wc papier, Vuilniszakken, Allesreiniger, Enveloppen.

Hoeveel heb jij er onthouden?

Je kan ook een aantal voorwerpen neerleggen en vragen die te onthouden.

Wat is gemakkelijker? Woorden onthouden of voorwerpen? En is dat voor iedereen anders?

### OPDRACHT 4

Een kind gaat voor de klas staan.

Er gaat een kind links van hem staan en een kind rechts.

Degenen die links staat gaat persoonlijke vragen stellen: leeftijd, naam, geboortedatum, namen van de ouders of lievelingsdingen.

Het kind dat rechts staat gaat feitelijke vragen stellen. Bv rekensommen, hoe spel je KAT (mogen verschillende woorden zijn), hoofdsteden, noem een groente met de letter B, etc.

De kinderen stellen de vragen tegelijkertijd en door elkaar.

Degene in het midden probeert alle vragen zo goed mogelijk te beantwoorden. Als er geen antwoord komt op een vraag dan mag je die herhalen tot er een antwoord komt.

Nog moeilijker? Een extra kind voor de klas dat eenvoudige armbewegingen maakt en die degene in het midden na moet doen, terwijl hij of zij de vragen beantwoordt.

Wat gebeurt er met je hoofd? Geef je het op? Ga je expres heel hard werken? Of raak je in de war?

### TEKENOPDRACHTEN

1. Teken de binnenkant van jouw hoofd. Hoe ziet die er uit? Wat zit er allemaal in? Herinneringen?
2. Teken de binnenkant van het hoofd van iemand die dement is.



### HETPAARDDATVLIEGT

Hetpaarddatvliegt maakt al 11 jaar verrassend theater met humor, speelse wendingen, beeldende vondsten en betrokkenheid. Hetpaarddatvliegt daagt uit, prikkelt de geest en raakt het hart. Bij Hetpaarddatvliegt is niets onmogelijk.

Heeft u vragen over de voorstelling of over deze lesbrief? Of willen de kinderen ons laten weten wat ze van de voorstelling vonden? Neem dan gerust contact met ons op.

Hetpaarddatvliegt - Leenderweg 65 - 5614 HL - Eindhoven - 040-244 44 89 - info@hetpaarddatvliegt.nl

[www.hetpaarddatvliegt.nl](http://www.hetpaarddatvliegt.nl)